

## Reference Sheet: 2020-2021 Back to School Secondary Models of Instruction

**IMPORTANT:** All Instructional Models (A, B, & C) expose students to required grade level curriculum with the same requirements for levels of engagement and completion of graded work. **Key components** of each model in the diagram below help to explain the variances between each model. Information in this template is being provided as a general overview of what procedures and processes *may* be in place at secondary campuses. Campuses will communicate the specific processes based off of these overviews and in alignment with TEA's guidance. *\*\*\*Due to the unique designs and needs of each campus, processes and procedures may vary across the District.*

Fluid Models	<u>Model A- Traditional (Face-to-Face)</u> with safety measures in place	<u>Model B- Structured Online</u> Synchronous	<u>Model C- Flexible Online</u> Asynchronous
<b>Description of the Model</b>	<p>Face to face instruction in a traditional school setting.</p> <p><b>Key Components:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Face to face instruction</li> <li>● High level of teacher/student interaction</li> <li>● Social distancing, safety guidelines, and protocols implemented</li> <li>● Stringent hygiene, building cleaning and health screening protocols implemented to improve safety</li> <li>● All attendance requirements enforced with attendance taken daily during every period</li> </ul>	<p>Daily online school following a set schedule for each subject.</p> <p><b>Key Components:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Real-time online instruction</li> <li>● Moderate level of teacher/student interaction</li> <li>● Students are required to login and be present for online classes at specific times every school day during traditional school hours.</li> <li>● Texas Education Code (TEC), §25.092, students must attend 90% of the days a course is offered (with some exceptions) in order to be awarded credit for the course and/or to be promoted to the next grade.</li> <li>● All attendance requirements enforced with attendance taken daily in each course.</li> <li>● Lessons and assignments mirror those delivered and required in Learning Model A</li> <li>● Similar learning experiences to Model A</li> <li>● Internet access with the ability to upload or scan student assignments.</li> </ul>	<p>Daily online school with a flexible schedule and instructional support..</p> <p><b>Key Components:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coursework is online with guided support</li> <li>● Intermittent level of teacher/student interaction</li> <li>● Daily required check in/engagement with the teacher</li> <li>● Texas Education Code (TEC), §25.092, students must attend 90% of the days a course is offered (with some exceptions) in order to be awarded credit for the course and/or to be promoted to the next grade.</li> <li>● All attendance requirements enforced with attendance taken daily in each course.</li> <li>● Students not required to be virtually present in an online class following the same schedule as Model B</li> <li>● *Lessons will be provided by the teacher in Google Classroom with intermittent teacher instruction.</li> <li>● Pre-recorded videos of instruction will be provided</li> <li>● Teacher support will be provided during regular instructional hours.</li> <li>● Daily evidence of assignment completion.</li> <li>● Lessons provided will be aligned to the required state curriculum.</li> <li>● Internet access with the ability to upload or scan student assignments.</li> </ul>
<b>Student Role:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular district/campus guidelines will apply.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will be required to sign in daily at times aligned with their designated schedule to access live first time instruction via Google Meet</li> <li>● *Students will access instructional materials and assignments and submit work through Google Classroom for grading and feedback</li> <li>● Participate in online learning through proper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will participate in daily online instruction based on a flexible self-paced schedule for each course/subject on their course schedule.</li> <li>● *Daily Engagement - Students are required to engage daily in each of their assigned courses by logging in to Google Classroom, submitting daily assignments, or contact with the teacher through phone, email or virtual conferencing.</li> </ul>

		<p>online etiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Submit assignments by due date based on direction of the teacher</li> <li>• Students will be required to show their face on the screen to engage with the teacher virtually</li> <li>• Actively participate in the lesson(s).</li> <li>• Students will monitor their academic progress through the Home Access Center (HAC)</li> <li>• Follow the student dress code with the teacher and during class time.</li> <li>• Camera must be on while working during class time or with the teacher.</li> </ul> <p>*Hornet Success Academy and Westmoreland Academy will utilize a combination of Google Classroom and Edgenuity software.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicate with the teacher when needing additional assistance, tutoring, etc...</li> <li>• Follow the student dress code while engaging with the teacher.</li> <li>• Camera must be on while working during class time or with the teacher.</li> </ul> <p>*Hornet Success Academy and Westmoreland Academy will utilize a combination of Google Classroom and Edgenuity software.</p>
<p><b>Parent Role:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular district/campus guidelines will apply.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensure all parent contact information is updated and current within the Home Access Center (HAC)</li> <li>• Internet access with the ability to upload or scan student assignments.</li> <li>• Ensure students attend class on time according to the assigned schedule established by the classroom teacher</li> <li>• Facilitate academic support and encouragement as a learning partner to motivate and guide your child throughout the school year.</li> <li>• Ensure your child is on track with assignments and coursework by accessing the Home Access Center (HAC)</li> <li>• Provide your child with assistance on their day-to-day activities with the exception of designated independent work</li> <li>• Assist in supporting your child's needs by establishing and managing the daily schedule communicated by the teacher</li> <li>• Consider creating a designated learning space for your child at home to learn comfortably</li> <li>• Maintain communication with your child's teacher by phone, email messages, and or/online meetings to create a learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensure all parent contact information is updated and current within the Home Access Center (HAC)</li> <li>• Internet access with the ability to upload or scan student assignments.</li> <li>• Facilitate academic support and encouragement as a learning partner to motivate and guide your child throughout the school year in your role as a learning coach.</li> <li>• Ensure your child is on track with assignments and coursework.</li> <li>• Provide your child with assistance on their day-to-day activities with the exception of designated independent work.</li> <li>• Assist in supporting your child's needs by establishing and managing a daily schedule.</li> <li>• Consider creating a designated learning space for your child at home to learn comfortably.</li> <li>• Maintain communication with your child's teacher by phone, email messages, and or/online meetings to create a learning partnership.</li> <li>• Help your child own their own learning. Provide support and encouragement, and expect your child to do their part.</li> <li>• Communicate with the teacher if the student(s) need additional support/tutoring,</li> <li>• Using the Home Access Center (HAC) to actively monitor</li> </ul>

		<p>partnership</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Help your child own their own learning by providing support and encouragement, and expecting your child to do their part</li><li>• Communicate with the teacher if the student(s) need additional support/tutoring, If additional tutoring or support is needed, then this will be scheduled during the teacher's scheduled tutoring hours.</li></ul>	<p>your student's attendance which is a reflection of your student's daily engagement.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Using the Home Access Center (HAC) to actively monitor your student's grades and academic progress.</li></ul>
--	--	--	--

## Hoja de referencia: 2020-2021 Regreso a la escuela- Modelos de instrucción de secundaria

**IMPORTANTE:** Todos los modelos educativos (A, B y C) exponen a los estudiantes al plan de estudios requerido de nivel de grado con los mismos requisitos para niveles de participación y finalización del trabajo calificado. **Los componentes clave** de cada modelo en el diagrama a continuación ayudan a explicar las variaciones entre cada modelo. La información en esta plantilla se proporciona como una descripción general de los procedimientos y procesos que *pueden* implementarse en las escuelas secundarias. Las escuelas comunicarán los procesos específicos basados en estas descripciones generales y en alineación con la guía de TEA. \*\*\* Debido a los diseños y necesidades únicas de cada escuela, los procesos y procedimientos pueden variar en el distrito.

Modelos de fluidos	<u>Modelo A- Tradicional (cara a cara)</u> con medidas de seguridad implementadas	<u>Modelo B- Estructurado en línea</u> sincrónico	<u>Modelo C-flexible en línea</u> asincrónico
<b>Descripción Del modelo</b>	<p>Instrucción cara a cara en un entorno escolar tradicional.</p> <p><b>Componentes clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrucción cara a cara</li> <li>● Alto nivel de interacción de maestro / estudiante</li> <li>● Distanciamiento social, las pautas de seguridad y protocolos implementados</li> <li>● Higiene estricta, limpieza de edificios y protocolos de detección de salud implementados para mejorar la seguridad</li> <li>● Se harán cumplir todos los requisitos de asistencia con la asistencia tomada diariamente en cada periodo</li> </ul>	<p>Escuela en línea diaria siguiendo un horario establecido para cada materia.</p> <p><b>Componentes clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrucción en línea en tiempo real</li> <li>● Nivel moderado de interacción de maestro / alumno</li> <li>● Se requiere que los estudiantes inicien sesión y estén presentes para las clases en línea en tiempos específicos todos los días escolares durante el horario escolar tradicional.</li> <li>● Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90% de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para que se les otorgue crédito por el curso y / o para ser promovidos al próximo grado.</li> <li>● Todos los requisitos de asistencia se hacen cumplir con la asistencia tomada diariamente en cada curso.</li> <li>● Las lecciones y tareas reflejan las entregadas y requeridas en el Modelo de aprendizaje A</li> <li>● Experiencias de aprendizaje similares al Modelo A</li> <li>● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear las tareas de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Escuela en línea diaria con un horario flexible y apoyo educativo.</p> <p><b>Componentes clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo de la materia está en línea con apoyo guiado</li> <li>● Nivel intermitente de interacción del maestro / alumno.</li> <li>● Requisito de reportarse y participar diariamente con el maestro</li> <li>● Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90% de los días que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para obtener crédito por el curso y / o ser promovido al siguiente grado.</li> <li>● Todos los requisitos de asistencia se hacen cumplir con la asistencia tomada diariamente en cada curso.</li> <li>● No se requiere que los estudiantes estén virtualmente presentes en una clase en línea siguiendo el mismo horario que el Modelo B</li> <li>● * Las lecciones serán proporcionadas por el maestro en Google Classroom con instrucción intermitente del maestro.</li> <li>● Se proporcionarán videos pregrabados de instrucción.</li> <li>● Se brindará apoyo del maestro durante las horas regulares de instrucción.</li> <li>● Evidencia diaria de finalización de la tarea.</li> <li>● Las lecciones proporcionadas se alinearán con el plan de estudios estatal requerido.</li> <li>● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear tareas de estudiantes.</li> </ul>
<b>Papel del estudiante:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se aplicarán las pautas regulares del distrito /escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes estarán obligados a iniciar sesión todos los días, a veces alineados con su horario designado para acceder a la instrucción de primera vez en vivo a través de Google Meet</li> <li>● * Los estudiantes tendrán acceso a los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes participarán en instrucción diaria en línea basada en un horario flexible a su propio ritmo para cada curso / materia en su horario de curso.</li> <li>● * Participación diaria: los estudiantes deben participar diariamente en cada uno de los cursos asignados iniciando sesión en Google Classroom, enviando tareas</li> </ul>

		<p>materiales de instrucción y las tareas y enviarán el trabajo para la clasificación y la retroalimentación a través de Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en el aprendizaje en línea usando la etiqueta en línea adecuada</li> <li>● Enviar las tareas por la fecha de vencimiento según dirige el maestro.</li> <li>● Se requerirá que los estudiantes muestren su rostro en la pantalla para interactuar con el maestro virtualmente</li> <li>● Participar activamente en la lección(es).</li> <li>● Los estudiantes supervisarán su progreso académico a través del centro de acceso al hogar (HAC).</li> <li>● Seguirán el código de vestimenta estudiantil con el maestro y durante el tiempo de clase.</li> <li>● La cámara debe estar encendida mientras trabaja durante el tiempo de clase o con el maestro.</li> </ul> <p>* Hornet Success Academy y Westmoreland Academy utilizarán una combinación de software de Google Classroom y Edgenuity.</p>	<p>diarias o contactando al maestro por teléfono, correo electrónico o conferencia virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comuníquese con el maestro cuando necesite asistencia adicional, tutoría, etc.</li> <li>● Siga el código de vestimenta estudiantil mientras participa con el maestro.</li> <li>● La cámara debe estar encendida mientras trabaja durante el tiempo de clase o con el maestro.</li> </ul> <p>* Hornet Success Academy y Westmoreland Academy utilizarán una combinación de software de Google Classroom y Edgenuity.</p>
<p><b>Papel de los padres:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se aplicarán las pautas regulares del distrito /escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asegúrese de que toda la información de contacto de los padres esté correcta y actualizada dentro del centro de acceso al hogar (HAC)</li> <li>● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear las tareas de los estudiantes.</li> <li>● Asegúrese de que los estudiantes asistan a clase a tiempo de acuerdo con el horario asignado establecido por el maestro del aula.</li> <li>● Facilite el apoyo académico y el estímulo como un compañero de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar.</li> <li>● Asegúrese de que su hijo esté a tiempo con las tareas y el trabajo del curso accediendo al centro de acceso al hogar (HAC)</li> <li>● Brinde asistencia a su hijo en sus actividades diarias, con la excepción del trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asegúrese de que toda la información de contacto de los padres esté correcta y actualizada dentro del centro de acceso al hogar (HAC)</li> <li>● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear las tareas de los estudiantes.</li> <li>● Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar.</li> <li>● Asegúrese de que su hijo esté a tiempo con las tareas y los cursos.</li> <li>● Brinde asistencia a su hijo en sus actividades diarias, con la excepción del trabajo independiente designado.</li> <li>● Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando un horario diario.</li> <li>● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo aprenda en casa cómodamente.</li> <li>● Mantenga comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones</li> </ul>

		<p>independiente designado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro</li> <li>● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo aprenda en casa cómodamente</li> <li>● Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje</li> <li>● Ayude a su hijo a dominar su propio aprendizaje, brindar apoyo y aliento, y esperar que su hijo haga su parte</li> <li>● Comuníquese con el maestro si el estudiante necesita apoyo / tutoría adicional. Si se necesita tutoría o apoyo adicional, esto se programará durante las horas de tutoría programadas por el maestro.</li> </ul>	<p>en línea para crear una asociación de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayude a su hijo a poseer su propio aprendizaje. Brinde apoyo y aliento, y espere que su hijo haga su parte.</li> <li>● Comuníquese con el maestro si el estudiante necesita apoyo / tutoría adicional,</li> <li>● Use el centro de acceso al hogar (HAC) para monitorear activamente la asistencia de su estudiante, lo cual es un reflejo de la participación diaria de su estudiante.</li> <li>● Use el centro de acceso al hogar (HAC) para monitorear activamente las calificaciones y el progreso académico de su estudiante.</li> </ul>
--	--	---	--