

Reference Sheet: 2020-2021 Back to School Elementary Models of Instruction

IMPORTANT: All Instructional Models (A, B, & C) expose students to required grade level curriculum with the same requirements for levels of engagement and completion of graded work. **Key components** of each model in the diagram below help to explain the variances between each model.

Fluid Models	<u>Model A- Traditional (Face-to-Face)</u> PK-4 with safety measures in place	<u>Model B- Structured Online</u> 3-4 only Synchronous	<u>Model C- Flexible Online</u> PK-4 Asynchronous
Description of the Model	<p>Face-to-face instruction in a traditional school setting.</p> <p>Key Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smaller classes to maximize social distancing • Safety guidelines and protocols implemented • All attendance requirements enforced with attendance taken daily • Stringent hygiene, building cleaning and health screening protocols implemented to improve safety • Available to students in PK-4 	<p>Daily online school following a set schedule for each subject.</p> <p>Key Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are required to log in and be present for online classes at specific times every school day during traditional school hours for 180 minutes (3 hours) minimum daily. • All attendance requirements enforced with attendance taken daily • Lessons and assignments mirror those delivered and required in Learning Model A • Similar learning experiences to Model A • Only available to students in 3rd-4th. • Internet access with the ability to upload or scan student assignments. • Students participating in extracurricular activities can only attend classes/practices/events after regular school hours 	<p>Daily school with a flexible schedule.</p> <p>Key Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students not required to be virtually present in an online class following the same schedule as Model B • Lessons will be provided by the teacher in Google Classroom with intermittent teacher instruction. • Pre-recorded videos of instruction will be provided • Teacher support will be provided during regular instructional hours. • Daily required check in/engagement with the teacher • Daily evidence of assignment completion. • Lessons provided will be aligned to the required state curriculum. • Available for students in PK-4. • Internet access with the ability to upload or scan student assignments. • Students participating in extracurricular activities can only attend classes/practices/events after regular school hours
Student Role:	<ul style="list-style-type: none"> • Regular district/campus guidelines will apply. 	<ul style="list-style-type: none"> • Follow the designated schedule communicated by their teacher to attend class during the designated schedule (180 minutes/3 hours minimum of engagement daily) between 7:55-3:30. • Participate in learning through live class time using proper online etiquette. Students will show their face on the screen to engage with the teacher virtually. • Turn in assignments at the direction of the teacher. • Actively participate in the lesson(s). 	<ul style="list-style-type: none"> • Complete daily assignments as assigned by the teacher. • Turn in assignments daily at the direction of the teacher. • Daily required check in/engagement with the teacher between 7:55-3:30. • Participate in individually scheduled learning through live class time using proper online etiquette. • Communicate with the teacher when needing additional assistance, tutoring, etc...
Parent Role:	<ul style="list-style-type: none"> • Regular district/campus guidelines will apply. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensure students attend class on time according to the schedule established by the classroom teacher during the regular school day (7:55-3:30). • Facilitate academic support and encouragement as a learning partner to motivate and guide your child throughout the school year. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitate academic support and encouragement as a learning partner to motivate and guide your child throughout the school year in your role as a learning coach. • Ensure your child is on track with assignments and coursework.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Ensure your child is on track with assignments and coursework. ● Provide your child with assistance on their day-to-day activities with the exception of designated independent work. ● Assist in supporting your child's needs by establishing and managing the daily schedule communicated by the teacher. ● Consider creating a designated learning space for your child at home to learn comfortably. ● Maintain communication with your child's teacher by phone, email messages, and or/online meetings to create a learning partnership as required for daily attendance purposes.. ● Help your child own their own learning. Provide support and encouragement, and expect your child to do their part. ● Communicate with the teacher if the student(s) need additional support/tutoring. If additional tutoring or support is needed, then this will be scheduled during regular instructional hours: 7:55-3:30. ● Internet access with the ability to upload or scan student assignments. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provide your child with assistance on their day-to-day activities with the exception of designated independent work. ● Assist in supporting your child's needs by establishing and managing a daily schedule. ● Consider creating a designated learning space for your child at home to learn comfortably. ● Maintain daily communication with your child's teacher by phone, email messages, and or/online meetings to create a learning partnership as required for daily attendance purposes. ● Help your child own their own learning. Provide support and encouragement, and expect your child to do their part. ● Communicate with the teacher if the student(s) need additional support/tutoring. If additional tutoring or support is needed, then this will be scheduled during regular school hours: 7:55-3:30. ● Internet access with the ability to upload or scan student assignments.
--	--	---	---

Hoja de referencia: 2020-2021 Regreso a la escuela- modelos de instrucción de primaria

IMPORTANTE: Todos los modelos instructivos (A, B y C) exponen a los estudiantes al plan de estudios de nivel de grado requerido con los mismos requisitos para niveles de participación y finalización del trabajo calificado. **Los componentes clave** de cada modelo en el diagrama a continuación ayudan a explicar las variaciones entre cada modelo.

Modelos fluidos	Modelo A- Tradicional (cara a cara) PK-4 con medidas de seguridad implementadas	Modelo B- Estructurado en línea solo para grados 3-4 sincrónico	Modelo C- Flexible en línea PK-4 asincrónico
Descripción del modelo	<p>Instrucciones cara a cara en un ambiente escolar tradicional.</p> <p>Componentes clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases más pequeñas para maximizar el distanciamiento social ● Guías y protocolos de seguridad implementados ● Se harán cumplir todos los requisitos de asistencia con la asistencia tomada diariamente ● Higiene estricta, limpieza de edificios y protocolos de detección de salud implementados para mejorar la seguridad ● Disponible a los estudiantes en PK-4 	<p>Escuela diaria en línea siguiendo un horario establecido para cada materia.</p> <p>Componentes clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se requiere que los estudiantes inicien sesión y estén presentes para las clases en línea en horarios específicos todos los días escolares durante el horario escolar tradicional durante 180 minutos (3 horas) como mínimo diariamente. ● Todos los requisitos de asistencia se harán cumplir con la asistencia tomada diariamente ● Las lecciones y tareas reflejan las mismas entregadas y requeridas en el Modelo de aprendizaje A ● Experiencias de aprendizaje similares al Modelo A ● Solo disponible para estudiantes de 3^o a 4^o. ● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear tareas de estudiantes. ● Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares solo pueden asistir a clases/ prácticas /eventos después del horario escolar regular 	<p>Escuela diaria en línea con un horario flexible.</p> <p>Componentes clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes no requeridos de estar presentes virtualmente en una clase en línea siguiendo el mismo horario que Modelo B ● Lecciones serán proporcionadas por el maestro en Google Classroom con instrucción intermitente del maestro. ● Se proporcionarán videos pregrabados de instrucción. ● Se brindará apoyo del maestro durante las horas regulares de instrucción. ● Requisito de reportarse y participar diariamente con la maestra ● Evidencia diaria de finalización de la tarea. ● Las lecciones proporcionadas se alinearán con el plan de estudios estatal requerido. ● Disponible para estudiantes en PK-4. ● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear tareas de estudiantes. ● Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares solo pueden asistir a clases/ prácticas / eventos después del horario escolar regular
Papel del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> ● Se aplicarán las pautas regulares del distrito / escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Siga el horario designado comunicado por su maestro para asistir a clase durante el horario designado (180 minutos /mínimo de 3 horas de participación diaria) entre las 7: 55-3: 30. ● Participe en el aprendizaje a través del tiempo de clase en vivo usando la etiqueta en línea adecuada. Los estudiantes mostrarán su rostro en la pantalla para interactuar virtualmente con el maestro. ● Entregue las tareas como dirige el maestro. ● Participe activamente en las lecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Complete las tareas diarias asignadas por el maestro. ● Entregue las tareas como dirige el maestro. ● Requisito de reportarse y participar diariamente con la maestra ● Participe en el aprendizaje programado individualmente a través del tiempo de clase en vivo usando la etiqueta en línea adecuada. ● Comuníquese con el maestro cuando necesite asistencia adicional, tutoría, etc.
Papel de los padres:	<ul style="list-style-type: none"> ● Se aplicarán las pautas regulares del distrito / escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asegúrese de que los estudiantes asistan a clase a tiempo de acuerdo con el horario establecido por el maestro del aula durante el día escolar regular 	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilite el apoyo académico y ánimo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar.

		<p>(7: 55-3: 30).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Facilite el apoyo académico y ánimo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante todo el año escolar. ● Asegúrese de que su hijo esté a tiempo con las tareas y los cursos. ● Brinde asistencia a su hijo en sus actividades diarias, con la excepción del trabajo independiente designado. ● Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro. ● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo aprenda en casa cómodamente. ● Mantenga comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje según sea necesario para los propósitos de asistencia diaria. ● Ayude a su hijo a dominar su propio aprendizaje. Brinde apoyo y aliento, y espere que su hijo haga su parte. ● Comuníquese con el maestro si el estudiante necesita apoyo / tutoría adicional. Si se necesita tutoría o apoyo adicional, esto se programará durante las horas regulares de instrucción: 7: 55-3: 30. ● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear tareas de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asegúrese de que su hijo esté a tiempo con las tareas y los cursos. ● Brinde asistencia a su hijo en sus actividades diarias, con la excepción del trabajo independiente designado. ● Ayude a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando un horario diario. ● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo aprenda en casa cómodamente. ● Mantenga una comunicación diaria con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje según sea necesario para los propósitos de asistencia diaria. ● Ayude a su hijo a poseer su propio aprendizaje. Brinde apoyo y aliento, y espere que su hijo haga su parte. ● Comuníquese con el maestro si el estudiante necesita apoyo / tutoría adicional. Si se necesita tutoría o apoyo adicional, esto se programará durante el horario escolar regular: 7: 55-3: 30. ● Acceso a Internet con la capacidad de cargar o escanear tareas de estudiantes.
--	--	---	--